



ORGANIZE
design for health

MELHORAR A VIDA
DAS PESSOAS
COM TRANSTORNOS
MENTAIS!



PROBLEMÁTICA

2,5

Anos de estudo a menos que as demais.

Mannuzza, 1993

3x

O risco de repetência desses estudantes.

Barkley, 1990

8x

O risco de serem expulsos da escola.

Barkley, 1990

69%

Das pessoas com TDAH concluem os estudos.

Weiss, 1985

10%

Dos estudantes tem TDAH ou DISLEXIA.

OMS, 2018



ORGANIZE
design for health

Déficit educacional
e psicossocial
de crianças com
TDAH e Dislexia.



LEI 7081/2010

“Art. 1º O poder público deve desenvolver e **manter programa** de acompanhamento integral **para educandos com Dislexia, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)** ou outro transtorno de aprendizagem.”

ACOMPANHAMENTO INTEGRAL

01

A identificação precoce do transtorno

02

Encaminhamento para Diagnóstico

03

Apoio Educacional na Rede de Ensino

04

Apoio Terapêutico especializado na rede de saúde

MERCADO

O governo brasileiro tem criado frameworks para viabilizar a transformação digital.

Marco Civil da Internet,
de 2014

A Lei de Inovação,
de 2016

Estratégia Brasileira de
Transformação Digital,
de 2018

CRICHTON

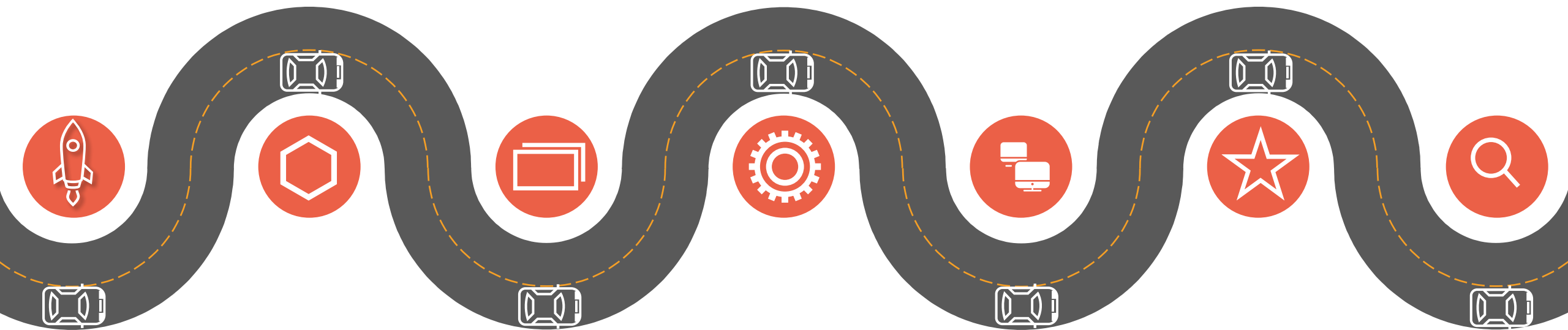


ROADMAP

CRIAÇÃO DOS
REQUISITOS

TESTES COM
USUÁRIOS E FEEDBACK

TESTES COM
USUÁRIOS E MERCADO



INCUBAÇÃO
PORTO DIGITAL

PROTOTIPAÇÃO E
FLUXOGRAMA.

DESENVOLVIMENTO
DO PRODUTO E
MERCADO.

MERCADO

QUEM SOMOS NÓS

ALINE FIGUEIREDO



WLADMILSON BERNARDINO

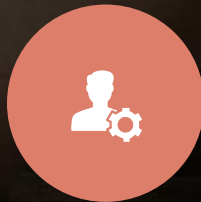
MELISSA PONTES



RICARDO CAVALCANTI

ORGANIZE
design for health

CAHÚ VICTOR



FELIPE FREITAS



ORGANIZE
design for health

organizedesignhealth.com.br

Obrigado!